

Rasové pronásledování v protektorátu



1 Prozkoumej zdroje 1 a 2. Do schématu doplň informace o osudech rodiny doktorky Hany Kaufmannové a paní Rity V., které se dají přímo zjistit nebo vyvodit z pramenů. Odpovídej přitom na otázky. Tyto informace musíš doplnit, aby příběhy dávaly smysl. Pokud potřebuješ nebo to považuješ za důležité, můžeš do časové osy doplnit nějakou další událost. Při práci ti pomohou už vyplněné údaje, které z ukázek ve zdrojích nemůžeš zjistit.

617221

ZDROJ 1

ZDROJ 2



Co se děje v protektorátu?

Co dělají hlavní postavy a jejich rodiny? Co cítí?

Co dělají občané protektorátu a nacisté? Jak se chovají k Židům, co cítí?

říjen
1938

mnichovská
dohoda

útěky Židů ze Sudet
protižidovské nálady
(český antisemitismus)

Hana musí opustit práci na klinice.

Na dveře Češi píší Haně nápis „Židi ven!!!“.

Kolega Toník Bureš se Hany zastává.

březen
1939

okupace a vznik
protektorátu

norimberské zákony a další omezení (asi 300)

Evidováno necelých 120 tisíc Židů, téměř 20 tisíc do konce roku emigruje.

smíšené manželství Hany s árijcem Toníkem Burešem

Paní Rita V. ...

Budoucí manžel paní Rity V. ...

Nacisté (Němci) arizují (přebírají) židovský majetek.

podzim
1941

Reinhard Heydrich
protektorem

povinnost nosit Davidovu hvězdu

Začínají transporty do ghetta Terezín (celkem 74 tisíc osob).

Rita V. se ukrývá před nacisty v klášteře v Grenoblu, za rodičů prchá do Švýcarska.

Kaufmannovi...

Domovník Kaufmannových...

Toník Bureš s otcem...

zima/jaro
1945

osvobození táborů Spojenci, pochody smrti

Hana pečuje v Terezíně o oběti tyfóvé epidemie, dovídá se o smrti rodičů a bratra, prožívá depresi.

Maminka paní Rity V. leží rok v nemocnici, následek stresu z pronásledování.

Četníci...

Nacisté...

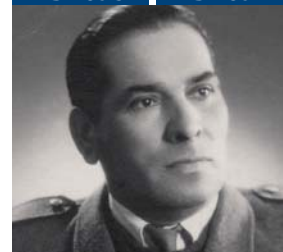
podzim
1946

V českých zemích evidováno asi 18 tisíc Židů, mnozí emigrují do Palestiny.

Hana s Toníkem přežijí válku a vzpomínají na oběti na hřbitově.

Paní Rita V. ...

Rodiče paní Rity V. ...



2 Prozkoumej zdroje 3 a 4 a postupuj stejně jako v úkolu 1. S tím rozdílem, že se budeš věnovat příběhům Josefa Serinka a Josefa Jelínka. Tyto informace musíš doplnit, aby příběhy dávaly smysl. Pokud potřebuješ nebo to považuješ za důležité, můžeš do časové osy doplnit nějakou další událost. Při práci ti pomohou už vyplněné údaje, které z ukázek ve zdrojích nemůžeš zjistit.

léto
1940

Co se děje v protektorátu?

Protektorátní úřady využívají zákon o potulných cikánech (1927) i nové předpisy k evidenci a koncentraci prvních „sociálních Cikánů“.

Zřízeny kárné a pracovní tábory v Letech u Písku a Hodoníně u Kunštátu.

Co dělají hlavní postavy a jejich rodiny? Co cítí?

Serinek pracuje jako kočí, s rodinou žije na Plzeňsku.

Jelínek s rodinou žije v romské osadě ve Strážnici.

Co dělají občané protektorátu a nacisté? Jak se chovají k Romům, co cítí?

léto
1942

Nacisté přebírají dohled nad rasovým pronásledováním Cikánů, dokončení evidence osob žijících usedlým spořádaným životem, jejich koncentrace v nově otevřených tzv. cikánských táborech.

Úřady evidují 6 500 „cikánů a cikánských míšenců“.

Serinek s rodinou...

Serinek utíká z tábora v Letech.

Čeští sousedé Serinkových...

Četníci...

Nacisté (Němci)...

jaro/léto
1943

Vrcholí transporty Romů a Sintů do Auschwitz-Birkenau.

Po likvidaci epidemie tyfu tábor v Letech zrušen.

Serinkova manželka a děti umírají v Letech nebo v Osvětimi.

Jelínkovi posláni rovnou do Osvětimi, kde většina rodiny zahynula.

Serinek zakládá partyzánský oddíl na Vysočině, zapojuje se do odbojové skupiny generála Luži.

Češi na Vysočině pomáhají Serinkovi a partyzánům.

České úřady ve Strážnici...

jaro/léto
1945

Z koncentračních táborů se vrátilo 583 Romů, další rodiny přežily ukryté před transporty.

Serinek se podruhé ožení a žije ve Svitavách, jeho odbojová činnost zůstává nedoceněna.

Jelínek...

Jelínek odchází za prací do ostravských dolů.

? Jak probíhalo a čím se odlišovalo pronásledování obyvatel protektorátu, kteří byli označeni za Cikány a Židy? Porovnej příběhy z úkolu 1 a 2 a odpověz na otázku v rozsahu 5–10 vět. Můžeš zmínit shodné rysy. Ale zaměř se také na to, které momenty jsou podle tebe v příbězích významné a pomáhají nám odlišit rozdíly v pronásledování Romů a Židů. Připoj vlastní názor, co si o tématu myslíš a co by ses o něm chtěl/a dalšího dozvědět.



Lety u Písku (vlevo) a Terezín (vpravo) – neznámější místa paměti holokaustu na území České republiky



Jak jsem na tom? Vybarvi hvězdičky podle toho, jak sám/sama hodnotíš svůj výkon.

Dokážu využít informace ze zdrojů a vyprávět příběh pronásledování Romů a Židů.



Dokážu vybrat informace ve zdrojích, kterými vysvětlím rozdíly v osudech Romů a Židů.



Napíšu, co si o tématu myslím dnes, jaký mám k událostem osobní vztah.

